

Карта оценки ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания				
Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				
Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство				
Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость				
Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых;				
Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях.				
Педагог создает условия для эффективной реализации рабочей программы воспитания: если у детей спросить, какое значение для человечества / общества имеют те или иные мероприятия, проводимые в рамках календарного плана воспитательной работы, они смогут ответить (например, почему так важно помнить о Великой Победе в ВОВ? Ответ: чтобы больше никогда не допустить войн между народами)				
Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей				
Педагог часто выступает партнером по детской деятельности				

Показатели	Уровни			
	Показатель не подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
1	2	3	4	5
Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора				
<b>Всего показателей по параметру: 10</b> <b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>				